

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2019 – 2020

Disciplina: História

ANO: 8º

Grupo Recrutamento 400

⇒ CRITÉRIOS GERAIS

Disciplina	Ponderações	
	Conhecimento e Capacidades	Atitudes/Valores
História	85%	15%

⇒ FÓRMULA DE CÁLCULO DAS CLASSIFICAÇÕES DE FINAIS DE PERÍODO

1º Período = Média ponderada do 1º Período

2º Período = $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 2 \times 2^\circ \text{ Período}^*) / 3$

3º Período = $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 2^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 3^\circ \text{ Período}^*) / 3$

* - Classificação obtida com o trabalho desenvolvido no Período, em percentagem

⇒ CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Períodos	Instrumentos de avaliação	Ponderações (%)
1º Período	Prova escrita de avaliação	60 %
	Questão – aula	15 %
	Trabalho com apresentação oral obrigatória	10 %
	Grelha de observação de atitudes/valores	15 %
2º Período	Prova escrita de avaliação	60 %
	Questão – aula	15 %
	Trabalho com apresentação oral obrigatória	10 %
	Grelha de observação de atitudes/valores	15 %
3º Período	Prova escrita de avaliação	70 %
	Questão – aula (2)	15%
	Grelha de observação de atitudes/valores	15 %

⇒ CARACTERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Provas Escritas de Avaliação

Duração: 50 minutos

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4	4
	Associação/Correspondência	1	10
	Ordenação	1	5
	Verdadeiro/Falso OU Texto lacunar (espaços em branco)	1	15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		
	- exata	1	5
	- transcrição	1	5
	Resposta restrita	2	12
	Resposta extensa orientada	1	20
Total da prova			100

As provas são constituídas por **dois a quatro grupos** de questões (itens), todos tendo como suporte documentos (ex: textos, imagens, gráficos), cujos dados têm de ser integrados nas respostas, de acordo com as instruções específicas de cada item.

Os itens de resposta restrita:

- exigem a abordagem de dois aspetos/ elementos (de acordo com a instrução dada: *indique OU refira OU apresente OU explique OU explicita OU compare*);

O item de resposta extensa orientada exige:

- o desenvolvimento de um tema, abordando **dois tópicos orientadores**;
- a apresentação de **três elementos/ aspetos para cada tópico**;
- o estabelecimento de uma **relação** entre os elementos apresentados e o tema proposto;
- a integração de, pelo menos, uma **informação** relevante de cada um dos documentos.

Os itens de seleção de associação, verdadeiro ou falso e texto lacunar, bem como os itens de construção de transcrição, resposta restrita e resposta extensa orientada são classificados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

Os restantes itens de seleção (escolha múltipla e ordenação) e o item de construção de resposta exata são de classificação dicotómica (certo/errado).

Cr terios de avalia o de trabalhos com apresenta o oral

Parâmetros*
Pesquisa e tratamento dos dados selecionados (rigor científico; pertinência/relevância; domínio do tema)
Apresenta�o oral (estrutura�o da comunica�o e do discurso; comunica�o não verbal - postura, gestos, capacidade de captar aten�o ou gerar interesse...)
Meios de suporte � comunica�o oral (pertinência, qualidade e originalidade)
Cumprimento das regras de indica�o de referências bibliográficas e do tempo estipulado

*As pondera es espec ficas de cada par metro s o indicadas pelo professor, para cada trabalho, em documento pr prio, previamente entregue ao aluno

Grelha de Observa o – Atitudes e Valores

Valores/Atitudes	Descritores de Desempenho dos Alunos	Cota�o (em %)
Saber agir eticamente (20%)	Não demonstra respeito por si e pelos outros	0
	Demonstra pontualmente	1 a 49 %
	Demonstra frequentemente	50 a 84%
	Demonstra sempre	85 a 100 %
Ser rigoroso e exigente no trabalho (40 %)	Não demonstra nem rigor nem exigência	0
	Demonstra pontualmente	1 a 49 %
	Demonstra frequentemente	50 a 84 %
	Demonstra sempre	85 a 100 %
Ser curioso (10 %)	Não demonstra querer aprender mais	0
	Demonstra pontualmente	1 a 49 %
	Demonstra frequentemente	50 a 84 %
	Demonstra sempre	85 a 100 %

Ser interventivo (20 %)	Não demonstra iniciativa	0
	Demonstra pontualmente	1 a 49 %
	Demonstra frequentemente	50 a 84 %
	Demonstra sempre	85 a 100 %
Ser autónomo (10 %)	Não demonstra ser autónomo	0
	Demonstra pontualmente	1 a 49 %
	Demonstra frequentemente	50 a 84 %
	Demonstra sempre	85 a 100 %