

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2019 – 2020

Disciplina Espanhol

ANO 8º

Grupo Recrutamento 350

⇒ **CRITÉRIOS GERAIS**

Disciplina	Ponderações	
	Conhecimento e Capacidades	Atitudes/Valores
Espanhol	85%	15%

⇒ **FÓRMULA DE CÁLCULO DAS CLASSIFICAÇÕES DE FINAIS DE PERÍODO**

1º Período = Média ponderada do 1º Período

2º Período = $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 2 \times 2^\circ \text{ Período}^*) / 3$

3º Período = $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 2^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 3^\circ \text{ Período}^*) / 3$

* Classificação obtida com o trabalho desenvolvido no Período, em percentagem

⇒ **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS**

Período	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
1º	<i>Teste de avaliação</i>	45
	<i>Ficha de avaliação</i>	25
	<i>Prova de avaliação oral</i>	15
	<i>Atitudes e valores</i>	15
2º	<i>Teste de avaliação</i>	45
	<i>Ficha de avaliação</i>	25
	<i>Prova de avaliação oral</i>	15
	<i>Atitudes e valores</i>	15
3º	<i>Teste de avaliação</i>	70
	<i>Prova de avaliação oral</i>	15
	<i>Atitudes e valores</i>	15

⇒ CARATERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Provas Escritas de Avaliação

- **Teste de avaliação:** os domínios a avaliar são os seguintes:

Comprensión auditiva
Comprensión lectora
Léxico / Gramática
Producción Escrita

- **Duração:** 100 minutos
- **Ficha de avaliação:** serão avaliados 2 ou 3 domínios dos 4 domínios acima referidos.
- **Duração:** 50 minutos

Tipologia de itens		Número de itens (alínea)	Cotação por item (percentagem) 3º Ciclo
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 -15	1% -6% Variável de acordo com o grupo onde está inserido
	Associação/Correspondência	4-6	1%-3% Variável de acordo com o grupo onde está inserido
	Ordenação	5-10	2%- 5% Variável de acordo com o grupo onde está inserido
	Verdadeiro/ Falso	6-8	1%-3% Variável de acordo com o grupo onde está inserido
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta (gramática, complemento, textos lacunares, legendas/ sinónimos/antónimos ...)	25-35	0,5%- 3%
	Resposta restrita (Interpretação/ Transcrição de texto/ opinião)	4 -6	2%- 10%
	Resposta extensa (redação/ descrição de imagem/ carta ...)	1-2	20% -25%

O grupo ressalva a não obrigatoriedade de realizar toda a tipologia de itens em todas as provas de avaliação. Nestes casos, a cotação relativa a essa(s) tipologia(s) será distribuída pelas outras.

Grelha de Observação – Atitudes e Valores

Valores/Atitudes	Descritores de Desempenho dos Alunos	Cotação (%)
Saber agir eticamente	Não demonstra respeito por si e pelos outros	0
	Demonstra pontualmente	1
	Demonstra frequentemente	2
	Demonstra sempre	3
Ser rigoroso e exigente no trabalho	Não demonstra nem rigor nem exigência	0
	Demonstra pontualmente	1
	Demonstra frequentemente	2
	Demonstra sempre	3
Ser curioso	Não demonstra querer aprender mais	0
	Demonstra pontualmente	1
	Demonstra frequentemente	2
	Demonstra sempre	3
Ser interventivo	Não demonstra iniciativa	0
	Demonstra pontualmente	1
	Demonstra frequentemente	2
	Demonstra sempre	3
Ser autónomo	Não demonstra ser autónomo	0
	Demonstra pontualmente	1
	Demonstra frequentemente	2
	Demonstra sempre	3

Ponderações	Saber agir eticamente	3
	Ser rigoroso e exigente no trabalho	3
	Ser curioso	3
	Ser interventivo	3
	Ser autónomo	3

- **Prova de avaliação oral**

. As temáticas a avaliar devem ser as estudadas durante o período;

. A realizar em grupo, pares ou individual: apresentações, dramatizações, diálogos, debates, comentários, análises de imagens, respostas a questões...

. Duração: 2 a 3 minutos;

. A classificação a atribuir terá em conta as seguintes categorias:

- Âmbito (25%) (Comunicar com linguagem simples sobre tópicos familiares apesar de algumas hesitações; utilizar linguagem mais complexa em situações de discursos bem ensaiados)

- Correção (20%) (Aplicar corretamente formas gramaticais simples; usar vocabulário apropriado sobre tópicos familiares; Controlar a pronúncia)

- Fluência (20%) (Produzir discursos num ritmo regular sem pausas ou hesitações)

- Desenvolvimento Temático e Coerência (35%) (Produzir textos orais coerentes e relevantes)

Total = 100%



Grelha de oralidade
básico.doc

Notas:

1. No início do ano marcar as provas escritas e orais no programa de alunos;

2. Os momentos formais de oralidade **não** devem ser marcados na última semana de aulas de cada período;

3. Informar os alunos da avaliação obtidos nos momentos de oralidade.