

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2019 – 2020

Ciências Naturais

8º ANO

Grupo Recrutamento 520

## CRITÉRIOS GERAIS

Disciplina	Ponderações		
	Conhecimento e Capacidades		Atitudes/Valores
	Componente Teórica	Componente prático-laboratorial	
Ciências Naturais	70%	15%	15%

## FÓRMULA DE CÁLCULO DAS CLASSIFICAÇÕES DE FINAIS DE PERÍODO

1º Período = Média ponderada do 1º Período

2º Período =  $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 2 \times 2^\circ \text{ Período}^*) / 3$

3º Período =  $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 2^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 3^\circ \text{ Período}^*) / 3$

\* - Classificação obtida com o trabalho desenvolvido no Período, em percentagem

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Período	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
1º	2 Provas escritas de avaliação	70
	1 Grelha de avaliação do trabalho prático	15
	1 Grelha de Observação de Atitudes/Valores	15
2º	2 Provas escritas de avaliação	70
	1 Grelha de avaliação do trabalho prático	15
	1 Grelha de Observação de Atitudes/Valores	15
3º	1 Prova escrita de avaliação	70
	2 Grelhas de avaliação do trabalho prático	15
	1 Grelha de Observação de Atitudes/valores	15

## CARATERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### Provas Escritas de Avaliação

Duração: 50 minutos

TIPOLOGIA DE ITENS	(20 - 25 itens)	Cotações (pontos)
	Nº de itens	
<b>ITENS SELEÇÃO</b>		
Escolha múltipla	10 - 15	4
Associação/ Correspondência	1 - 4	5
Ordenação	0 - 2	5
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>		
Resposta curta	4 - 6	5
Resposta restrita (6 pontos)	2 - 4	6

### Grelha de Avaliação do trabalho prático

Nº	Nome	Resultados	Discussão	Conclusão	TOTAL 100%

**Nota:** Os parâmetros e respectivas ponderações da grelha poderão ser ajustadas à especificidade de cada trabalho prático

**Grelha de Observação – Atitudes e Valores**

<b>Valores/Atitudes</b>	<b>Descritores de Desempenho dos Alunos</b>	<b>Cotação</b>
Saber agir eticamente	Não demonstra respeito por si e pelos outros	<b>1</b>
	Demonstra pontualmente	<b>2</b>
	Demonstra frequentemente	<b>3</b>
	Demonstra sempre	<b>4</b>
Ser rigoroso e exigente no trabalho	Não demonstra nem rigor nem exigência	<b>1</b>
	Demonstra pontualmente	<b>2</b>
	Demonstra frequentemente	<b>3</b>
	Demonstra sempre	<b>4</b>
Ser curioso	Não demonstra querer aprender mais	<b>1</b>
	Demonstra pontualmente	<b>2</b>
	Demonstra frequentemente	<b>3</b>
	Demonstra sempre	<b>4</b>
Ser interventivo	Não demonstra iniciativa	<b>1</b>
	Demonstra pontualmente	<b>2</b>
	Demonstra frequentemente	<b>3</b>
	Demonstra sempre	<b>4</b>
Ser autónomo	Não demonstra ser autónomo	<b>1</b>
	Demonstra pontualmente	<b>2</b>
	Demonstra frequentemente	<b>3</b>
	Demonstra sempre	<b>4</b>

Nota: em percentagem multiplicar por 5