

Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira – Escola Secundária de Sá da Bandeira

Ensino Secundário

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de História A – 11º ano

Ano letivo 2024/2025

Duração da prova: 90 minutos

Objetivos	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotações (em pontos)	Critérios de Classificação
<p>- Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu</p> <p>- Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke</p> <p>- Enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na transformação das estruturas económicas;</p> <p>- Interpretar as políticas económicas portuguesas no contexto do espaço euro-atlântico</p> <p>- Valorizar o contributo dos progressos do conhecimento e da afirmação da filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia.</p> <p>- Analisar o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas, da saída da corte para o Brasil e da desertificação do sistema económico-financeiro lusobrasileiro;</p> <p>- Problematicar a Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834); Interpretar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822 e na Carta Constitucional de 1826</p> <p>- Avaliar o contributo das revoluções liberais para os regimes democráticos contemporâneos</p> <p>- Interpretar os desfasamentos cronológicos da industrialização, quer em espaços nacionais quer internacionalmente, à luz das relações de domínio ou de dependência;</p> <p>- Caracterizar as crises do capitalismo liberal;</p> <p>- Relacionar as mudanças provocadas pela expansão da indústria, comércio e banca com a posição dominante da burguesia e com a formação das classes médias</p> <p>- Interpretar os problemas sociais surgidos com o capitalismo industrial no contexto do movimento operário das propostas socialistas revolucionárias e da transformação da sociedade</p>	<p>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>- A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos</p> <p>- Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>- Construção da modernidade europeia</p> <p>O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII e XIX</p> <p>- A implantação do liberalismo em Portugal</p> <p>- O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</p> <p>A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL- ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p> <p>- As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <p>- A sociedade industrial e urbana</p>	<p>A prova é constituída por três ou quatro grupos de itens, apoiados em documentos, com a seguinte tipologia:</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação / correspondência • Ordenação • Completamento • Seleção, num conjunto de afirmações dadas, das que são verdadeiras por referência a um documento <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita • Resposta extensa orientada 	<p>9 a 15</p> <p>30 a 40</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Constituem critérios gerais de classificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilização de vocabulário específico da disciplina; - Interpretação de documentos e integração de dados destes na resposta, de acordo com a instrução dada; - Localização de acontecimentos no espaço e no tempo; - Estabelecimento de relações entre vários aspetos da realidade histórica; - Mobilização de conteúdos pertinentes e com correção científica, face ao solicitado nos itens; - Correção linguística. <p>Nos itens de seleção de escolha múltipla e ordenação, só é atribuída a cotação às respostas corretas. Não há lugar a classificações intermédias. Os restantes itens de seleção são classificados por níveis de desempenho, aos quais corresponde uma dada pontuação, de acordo com os respetivos critérios específicos.</p> <p>Nos itens de construção, os critérios de classificação específicos apresentam-se organizados por níveis de desempenho, a cada um dos quais corresponde uma dada pontuação.</p>