

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Inglês**

Prova 21 | 2021

Duração da Prova: **90** minutos

9.º Ano de Escolaridade

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês para o Nível de Continuação, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

Dada a natureza progressiva da aprendizagem das línguas, tomam-se como pontos de referência para estabelecer o nível a avaliar na prova, sobretudo, os descritores constantes do Programa e que incidirão sobre os domínios de referência sociocultural do programa, a saber:

<ul style="list-style-type: none">• Tempos Livres / Intercâmbios• Saúde e Bem-Estar	<ul style="list-style-type: none">• As tecnologias• Cultura
--	--

A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa, nas seguintes atividades:

- compreensão da leitura;
- compreensão do oral;
- produção, interação e mediação escritas;
- controlo da competência linguística.

Nas atividades da compreensão da leitura e do oral, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos com alguma complexidade, de forma global e específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência acima assinalados. Os textos podem ser de diferentes tipos: curtos ou longos.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas, entre outros.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo adequados ao nível de língua exigido.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- atividades que visam a recolha e o tratamento de informações;
- atividades que permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão e interpretação de textos orais e escritos e de produção de textos escritos.

Nos diferentes tipos de atividades exigidas, podem ser usados os seguintes tipos de itens:

Grupos		Tipos de itens			Cotação		
I. II	Compreensão de um texto oral e escrito	Itens de seleção	Escolha-múltipla	selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);	Grupo I (oral) 15%		
			Associação / Correspondência	relacionar títulos com textos; relacionar palavras/expressões com definições; relacionar categorias gramaticais com o uso em contexto; identificar num texto o significado de palavras ou expressões.			
		Itens de construção	Resposta curta	preencher espaços em branco num texto ou numa frase; responder com informações contidas num texto;			Grupo II (escrita) 25%
			Resposta restrita	preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada; descrever imagens, situações, sensações; dar opinião sobre o tema.			
III.	Uso da Língua	Vocabulário	Itens de seleção	Escolha-múltipla	selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);	10 %	35 %
			Associação / Correspondência	relacionar palavras/expressões com definições; identificar num texto o significado de palavras ou expressões.			
		Gramática	Itens de construção	Resposta curta	inserir num texto elementos de uma categoria gramatical indicada no item; transformar frases ou pequenos textos, usando diferentes tipologias de marcadores;	25 %	
IV	Produção escrita	Itens de construção	Resposta extensa	Escrever um texto estruturado de complexidade adequada ao seu nível de aprendizagem, com cerca de 100 palavras, seguindo as instruções dadas.	25%		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero %.

Os critérios específicos de classificação da produção escrita estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero % a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero %.

Na totalidade, a prova será avaliada para 100 %.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

