
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª/2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Inglês**

Prova **06** |2020/2021

Duração da Prova: **90** minutos

5º / 6º Ano de escolaridade

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

Cada prova de exame tem por referência o Programa da disciplina a que diz respeito, sendo os Programas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR.

O Programa da disciplina em causa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) indicados no Programa da disciplina.

Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pelas provas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação de competências e pela mobilização de conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível da compreensão/interpretação, quer ao nível da produção.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escritas (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve **a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa de cada disciplina para os 5.º e 6.º anos e as Aprendizagens Essenciais**, nomeadamente, os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas nos Programas. Os conteúdos programáticos devem ser perspetivados de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

As provas permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura da prova

Cada prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um texto. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios/áreas de referência prescritos(as) pelo Programa da disciplina e pelas Aprendizagens Essenciais a que a prova diz respeito.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em duas fases, que a seguir se explicitam.

Fase de preparação (Atividade A)

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos que promovam um padrão linguístico correto.

Língua	Atividades
Inglês	<ul style="list-style-type: none">•• Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias•• Completar frases/textos com palavras dadas•• Construir frases a partir de palavras isoladas

Fase de desenvolvimento (Atividades B e C)

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de textos escritos. Os textos, de natureza diversificada, integram-se nos tipos enunciados no Programa da disciplina e nas Aprendizagens Essenciais a que a prova diz respeito.

Compreensão/Interpretação de Texto (Atividade B)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da Atividade C.

A compreensão/interpretação de texto implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência/lógica e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de compreensão/interpretação e de (re) produção de sentidos.

A atividade B tem um texto como suporte.

Língua	Atividades
Inglês	<ul style="list-style-type: none">•• Completar frases/textos•• Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação•• Localizar informação específica•• Ordenar sequências de ações/parágrafos

Produção de Texto (Atividade C)

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a redação de texto.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número de palavras	Atividade
30 a 40	<ul style="list-style-type: none">•• Construir um texto, integrando elementos coesivos•• Descrever rotinas

As provas são cotadas para 100 por cento e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Atividades	Cotação (em percentagem)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência comunicativa: - compreensão escrita	A	38	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">•• escolha múltipla•• ordenação•• complemento	4
	B	42	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">•• complemento•• resposta curta•• resposta restrita	4
- produção escrita	C	20	Item de construção <ul style="list-style-type: none">•• resposta extensa	1

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única percentagem.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver abordado o tema proposto.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações, não implicando esta utilização tempo de tolerância.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

1. Objeto de avaliação

Os domínios de referência sobre os quais incidirá a prova são os mesmos exigidos para a componente escrita.

A prova oral permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa, nas seguintes competências:

- Compreender e interpretar estímulos orais (textuais ou icónicos).
- Falar sobre os temas que lhe são propostos com fluência e adequação.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 2 momentos:				
1.º - Interação Examinador e Examinando				
2.º - Produção Individual do Examinando				
Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos	Micro-funções
1.º Interação Examinador- Examinando	10 minutos	O examinador coloca questões sobre o(s) tema(s) a avaliar.	orais	- Fornecer informação pessoal
2.º Ouvir um texto e responder sobre o mesmo	2 minutos para preparação 3 minutos para produção	O examinador apresenta a tarefa e fornece breves instruções para a sua realização. O examinando dispõe de 2 minutos para se preparar e de aproximadamente 3 minutos para se exprimir.	orais escritos	- Fornecer informação solicitada

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir deverá ter em conta as seguintes categorias e descritores:

Âmbito	Exprime-se com clareza usando um leque alargado de recursos linguísticos e expressões complexas e variadas.	25%
Correção	Usa com correção um vocabulário adequado e estruturas gramaticais variadas; Domina a pronúncia e a entoação da língua.	25%
Fluência	Produz um discurso num ritmo regular e adequado, com poucas pausas; Inicia, mantém e conclui eficazmente um discurso.	25%
Desenvolvimento e coerência	Desenvolve a resposta com consistência. Utiliza eficazmente mecanismos de coesão variados.	25%

Na totalidade, a prova será avaliada para 100 por cento.

4. Material

Lâminas de oralidade disponibilizadas pelo examinador.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.