

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **FRANCÊS**

Prova 16 | 2021

Duração da Prova: **90** minutos

9.º Ano de Escolaridade

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de curta duração.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para o 9.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias mencionadas no programa.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Nível	Língua	Exemplos de atividades
Iniciação (nível III)	Francês	Completar frases

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Nível	Língua	Exemplos de atividades
Iniciação (nível III)	Francês	Identificar afirmações (V/F); Responder a perguntas de compreensão/interpretação; Expressar uma opinião sobre uma afirmação; Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais; Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais.

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto.

O número de palavras a escrever situa-se apresentado no quadro seguinte.

Nível	Língua	Exemplos de atividades
Iniciação (nível III)	Francês (Texto: 60 a 80 palavras)	Construir um texto, integrando elementos coesivos; Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos; Escrever cartas/mensagens de correio eletrónico; Narrar acontecimentos, experiências; Escrever um texto de opinião.

A prova é cotada para 100 % e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotação (em percentagem)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística •competência lexical •competência gramatical •competência semântica •competência ortográfica	A	15	Itens de seleção: •escolha múltipla; •associação simples; •associação múltipla; •completamento / orde- nação.	2 a 3
Competência pragmática •competência discursiva •competência funcional / estratégica	B	60	Itens de construção: •completamento; •resposta curta; •resposta restrita.	5 a 8
Competência sociolinguística	C	25	Item de construção: •resposta extensa.	1

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero por cento.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero por cento.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero por cento em todos os parâmetros.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.