

INFORMAÇÃO - Exame DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª/2ªFASE

ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: **Espanhol**

Prova **375|2021**

Duração da Prova: **90** minutos

11º Ano de Escolaridade

Prova Escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Espanhol, nível de iniciação, a realizar em 2021 pelos alunos cujo plano de estudo inclui esta disciplina como opção na formação geral dos cursos científico-humanísticos.

A prova de exame a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências enunciadas no Programa de Espanhol (nível de continuação), homologado pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, na sua redação atual, do despacho Normativo 3-A/2019 de 26 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, - escrita e oral - o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo respetivo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

De acordo com a legislação em vigor, a componente escrita tem um peso de 70% e a componente oral 30%.

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol para o Nível de Continuação (bienal)* em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001)*.

Na prova escrita são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

A prova oral são objeto de avaliação a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de interpretação e produção / interação oral.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no intervalo 470-600.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 - Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III

Número total de palavras ¹	
Texto A	30-40
Texto B	100-130

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	30
	Leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Na prova escrita, é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de dicionários de verbos, nem a troca de dicionários entre alunos durante a realização da prova.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.