

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 1.^a / 2.^a FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **HISTÓRIA**

Prova: **19** | 2021

Duração da Prova: **90** minutos

9.º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação diz respeito tem como referência o *Programa de História*, de acordo com as aprendizagens essenciais, em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos básicos, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/ capacidades e conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Na indicação dos conteúdos a avaliar, optou-se por referir apenas os domínios do programa da disciplina, tal como constam das metas curriculares. No entanto, todos os conteúdos que integram cada um deles poderão ser objeto de avaliação.

A. Objetivos gerais

A.1. Domínio das aptidões/ capacidades

1. Metodologia específica - utilização de fontes

- Interpretar documentos com mensagens diversificadas (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas)
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos
- Formular hipóteses de interpretação de factos
- Utilizar conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas

2. Comunicação em História

- Aplicar os conceitos e vocabulário específico da disciplina
- Utilizar corretamente a língua portuguesa

A.2. Domínio dos conhecimentos

1. Compreensão histórica

- Temporalidade

- Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica e grandes momentos de rutura

- Localizar no tempo eventos e processos
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior da mesma sociedade
- Estabelecer relações entre o passado e o presente

- Espacialidade

- Localizar e situar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação

- Contextualização

- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social
- Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, destacando a especificidade do caso português.

B. Conteúdos / Domínios

7.º Ano

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- O Mundo Romano no Apogeu do Império.

8.º Ano

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- O Expansionismo Europeu.

O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES

- Revoluções e Estados Liberais Conservadores.

9.º Ano

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Hegemonia e Declínio da Influência Europeia;
- Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar.

DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

- Crise, Ditaduras e Democracias na Década de 30;
- A 2.ª Guerra Mundial: Violência e Reconstrução.

DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80

- A Guerra Fria.

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta **seis grupos de itens**.

Os itens / grupos de itens poderão ter como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A tipologia, número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens	Número de itens	Cotações por item (em %)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / correspondência• Ordenação• Verdadeiro / falso• Texto lacunar (completamento de espaços em branco)	7 a 10	4 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta (transcrição e/ou exata)• Resposta restrita• Resposta extensa orientada	7 a 10	5 a 15

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Constituem critérios gerais de classificação:

- Utilização de vocabulário específico da disciplina;
- Interpretação dos documentos e aplicação da informação destes nas respostas;
- Localização dos acontecimentos no espaço e no tempo;
- Contextualização, distinguindo, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, de modo a estabelecer relações entre eles;
- Correção linguística.

Serão objeto de desvalorização da cotação das respostas os seguintes aspetos:

- Conteúdos omissos e/ou incorretos;

- Ausência e /ou incorreta análise de documentos;
- Incorreções linguísticas.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com **zero pontos** as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro / Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Texto lacunar

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas exatas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. **Não há lugar a classificações intermédias.**

As respostas de transcrição são classificadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa orientada

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos critérios relativos aos **itens de resposta restrita e extensa**, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de **resposta restrita e de resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ ou sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.