
PROVA DE EXAME ESPECIAL DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

10.º Ano de Escolaridade

Duração da Prova: 90 minutos.

2 Páginas

2021

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame especial do ensino secundário da disciplina de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material
4. Duração
5. Critérios gerais de classificação

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Moral e Religiosa Católica e as Orientações para efeitos de avaliação sumativa e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

Análise e interpretação

- Identificar interrogações no âmbito da Educação Moral e Religiosa.
- Identificar conceitos da Educação Moral e Religiosa.
- Identificar teorias da Educação Moral e Religiosa.
- Relacionar conceitos e teorias presentes em textos.
- Reconstituir os argumentos apresentados num texto.

Problematização e conceptualização

- Formular problemas no âmbito da Educação Moral e Religiosa.
- Relacionar problemas no âmbito da Educação Moral e Religiosa.
- Utilizar conceitos de forma adequada.
- Esclarecer um conceito mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização.
- Explicar relações entre conceitos.

Argumentação e crítica

- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados.
- Determinar as implicações práticas de uma tese ou teoria.

Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa às Unidades Letivas 4 e 6 Temas do programa, com as especificações introduzidas pelas orientações e em conformidade com

o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

Unidade Letiva 4 – A Civilização do Amor

- Compreender, à luz do pensamento cristão, os critérios de uma “Civilização do Amor”.
- Evidenciar os princípios da construção da “Civilização do Amor”.

Unidade Letiva 6 – Um sentido para a vida

- Compreender o desejo humano de busca da felicidade e encontra um sentido de vida.
- Compreender que há opções fundamentais na vida.
- Reconhecer a importância da descoberta da vocação pessoal.

2. Características e Estrutura da Prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de unidades letivas do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Temas lecionados do programa e das orientações.

A prova é cotada para 200 pontos.

3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

COTAÇÕES

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos conteúdos

UNIDAE LETIVA	CONTEUDOS	COTAÇÕES (em pontos)
4	“Civilização do Amor”.	80
6	Um sentido para a vida	120

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÕES (em pontos)
Itens de construção	Resposta Restrita	3	$2 \times 30 + 1 \times 20 = 80$
	Resposta Extensa	3	$3 \times 40 = 120$

5. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de construção

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas a alguns itens da prova apresentam níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os

apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.