

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2019 – 2020

Disciplina: Português

ANO: 6º

Grupo Recrutamento: 220

⇒ CRITÉRIOS GERAIS

Disciplina	Ponderações	
	Conhecimento e Capacidades	Atitudes/Valores
Português	85%	15%

⇒ FÓRMULA DE CÁLCULO DAS CLASSIFICAÇÕES DE FINAIS DE PERÍODO

1º Período = Média ponderada do 1º Período

2º Período =  $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 2 \times 2^\circ \text{ Período}^*) / 3$

3º Período =  $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 2^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 3^\circ \text{ Período}^*) / 3$

\* Classificação obtida com o trabalho desenvolvido no Período, em percentagem

⇒ CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Período	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
1º	<i>Prova de avaliação escrita</i>	65
	<i>Apresentação oral *</i>	10
	<i>Exercícios de aula **</i>	10
	<i>Atitudes e valores</i>	15
2º	<i>Prova de avaliação escrita</i>	50
	<i>Ficha de trabalho</i>	25
	<i>Apresentação oral *</i>	10
	<i>Atitudes e valores</i>	15
3º	<i>Prova de avaliação escrita</i>	65
	<i>Apresentação oral *</i>	10
	<i>Exercícios de aula **</i>	10
	<i>Atitudes e valores</i>	15

\* *Leitura autónoma (comentário de uma obra)*

\*\* Exercícios de aula: Vocabulário, exercícios de gramática, exercícios de compreensão do oral, jogos de memória, *quiz* interativo, simulação de diálogos, exercícios de produção escrita, projetos DAC.

⇒ **CARATERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**Provas Escritas de Avaliação**

Duração: 100 minutos

Tipologia de itens		Número de itens (intervalo)	Cotação por item (percentagem)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 5	Variável de acordo com os itens do exercício
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
	Seleção		
Itens de construção	Resposta curta	1 a 5	1,5% a 5%
	Resposta restrita	1 a 8	0,5% a 10%
	Resposta extensa	1 a 3	6% a 30%

**Divisão da percentagem nas provas de avaliação escrita:**

<b>Oralidade: 10%</b>	<b>Educação literária: compreensão escrita: 40%</b>	<b>Gramática: 20%</b>	<b>Produção escrita: 30%</b>
-----------------------	---	-----------------------	------------------------------

**Nota:** Caso o teste sofra alterações no domínio da produção escrita ou oralidade, os pesos serão reajustados pelos existentes. As alterações nos domínios implicarão, igualmente, mudanças no número de itens.

**Grelha de Observação – Atitudes e Valores**

<b>Valores/Atitudes</b>	<b>Descritores de Desempenho dos Alunos</b>	<b>Cotação (%)</b>
Saber agir eticamente	Não demonstra respeito por si e pelos outros	<b>0</b>
	Demonstra pontualmente	<b>1</b>
	Demonstra frequentemente	<b>2</b>
	Demonstra sempre	<b>3</b>
Ser rigoroso e exigente no trabalho	Não demonstra nem rigor nem exigência	<b>0</b>
	Demonstra pontualmente	<b>1</b>
	Demonstra frequentemente	<b>2</b>
	Demonstra sempre	<b>3</b>
Ser curioso	Não demonstra querer aprender mais	<b>0</b>
	Demonstra pontualmente	<b>1</b>
	Demonstra frequentemente	<b>2</b>
	Demonstra sempre	<b>3</b>
Ser interventivo	Não demonstra iniciativa	<b>0</b>
	Demonstra pontualmente	<b>1</b>
	Demonstra frequentemente	<b>2</b>
	Demonstra sempre	<b>3</b>
Ser autónomo	Não demonstra ser autónomo	<b>0</b>
	Demonstra pontualmente	<b>1</b>
	Demonstra frequentemente	<b>2</b>
	Demonstra sempre	<b>3</b>

Ponderações	Não demonstra	0
	Demonstra pontualmente	1
	Demonstra frequentemente	2
	Demonstra sempre	3