

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2019 – 2020

Disciplina Educação Moral e Religiosa Católica

6º ANO

Grupo Recrutamento 290

⇒ CRITÉRIOS GERAIS

Disciplina	Ponderações	
	Conhecimento e Capacidades	Atitudes/Valores
E.M.R.C.	70%	30%

⇒ FÓRMULA DE CÁLCULO DAS CLASSIFICAÇÕES DE FINAIS DE PERÍODO

1º Período = Média ponderada do 1º Período

2º Período =  $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 2 \times 2^\circ \text{ Período}^*) / 3$

3º Período =  $(1 \times 1^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 2^\circ \text{ Período}^* + 1 \times 3^\circ \text{ Período}^*) / 3$

\* - Classificação obtida com o trabalho desenvolvido no Período, em percentagem

⇒ CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Período	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
1º	Prova Escrita de avaliação	30%
	Um trabalho de Pesquisa em grupo	25%
	Apresentação oral do trabalho	15%
	Atitudes/Valores	30%
2º	Prova Escrita de avaliação	30%
	Um trabalho de Pesquisa em grupo	25%
	Apresentação oral do trabalho	15%
	Atitudes/Valores	30%
3º	Prova Escrita de avaliação	30%
	Um trabalho de Pesquisa em grupo	25%
	Apresentação oral do trabalho	15%

	Atitudes/Valores	30%
--	------------------	-----

⇒ **CARATERIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**Provas Escritas de Avaliação**

Duração: 50 minutos

Tipologia de itens		Número de itens (intervalo)	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 (mínimo 5 de escolha múltipla)	70
	Associação/Correspondência		
	Verdadeiro ou Falso		
	Preenchimento de espaços em branco		
Itens de construção	Resposta curta e/ou Resposta restrita	2	30

**Grelha de Observação – Atitudes e Valores**

Valores/Atitudes	Descritores de Desempenho dos Alunos	Cotação
Saber agir eticamente	Não demonstra respeito por si e pelos outros	2
	Demonstra pontualmente	3
	Demonstra frequentemente	4
	Demonstra sempre	5
Ser rigoroso e exigente no trabalho	Não demonstra nem rigor nem exigência	2
	Demonstra pontualmente	3
	Demonstra frequentemente	4
	Demonstra sempre	5
Ser curioso	Não demonstra querer aprender mais	2

	Demonstra pontualmente	3
	Demonstra frequentemente	4
	Demonstra sempre	5
Ser interventivo	Não demonstra iniciativa	2
	Demonstra pontualmente	3
	Demonstra frequentemente	4
	Demonstra sempre	5
Ser autónomo	Não demonstra ser autónomo	2
	Demonstra pontualmente	3
	Demonstra frequentemente	4
	Demonstra sempre	5

Cotação	Demonstra sempre	5
	Demonstra frequentemente	4
	Demonstra pontualmente	3
	Não demonstra	2

### Grelha de Trabalhos

Momentos de Avaliação	Domínios de Competências	
	Plano de Trabalho	Desenvolvimento do Trabalho
	Apresentação do tema Apresentação dos objetivos Organização das ideias Rigor conceptual Compreensão do Problema  <b>Total: 40 Pontos</b>	Identificar interrogações no âmbito da Educação Moral e Religiosa. Identificar conceitos da Educação Moral e Religiosa. Identificar teorias da Educação Moral e Religiosa. Problematização e conceptualização Formular problemas no âmbito da Educação Moral e Religiosa. Utilizar conceitos de forma adequada.  <b>Total: 60 Pontos</b>