
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª/2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Inglês**

Prova **45** | 2026 – Modalidade: **Prova escrita**

Duração da Prova: **60** minutos

1º Ciclo – 4º ano

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelas condições estipuladas no Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro, que estabelece as regras e procedimentos gerais a que deve obedecer a realização das provas de aferição, das provas finais, dos exames finais nacionais, das provas de equivalência à frequência do ensino básico e secundário e das provas finais e exames a nível de escola.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais definidas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* assim como o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão da Escrita, do Conhecimento da Língua e da Produção Escrita.

2. Características e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos e imagens e podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos

domínios programáticos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações da componente escrita e da componente oral expressas numa escala de 0 a 100.

A valorização dos temas na prova escrita (**E**) apresenta-se no Quadro **E1**.

Quadro E1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura	35
Léxico e gramática	30
Escrita	35
Total	100

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item

Todas as respostas deverão ser redigidas em Língua Inglesa, de forma clara e objetiva. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não aborde o que é solicitado.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta e estejam integralmente corretas e completas. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos **itens de verdadeiro/falso**, serão anuladas as respostas que indiquem ambas as opções.

Os **itens de escolha múltipla** apenas admitem uma opção correta. Respostas que excedam o número de opções pedidas terá cotação nula, ainda que contenham a resposta correta.

Nos itens de **associação/correspondência**, considera-se incorreta qualquer associação/

correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos **itens de resposta curta/restrita/extensa**, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho, sendo atribuídas pontuações a respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de resposta curta e restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a correção da expressão escrita no plano ortográfico.

Nos **itens de resposta extensa** a atribuição da cotação contempla a correção da resposta, a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a correção da expressão escrita no plano ortográfico. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul e lápis de cor.

Os alunos podem usar folha de rascunho, que em caso algum será recolhida para avaliação.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionários bilingues ou monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração máxima de 60 minutos.