

Ata n.º 1

Aos cinco dias do mês de maio de dois mil e vinte e seis, pelas catorze horas, reuniu, no Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, sito na Rua Dr^a Maria Inês Schäller Dias, o Júri do procedimento concursal de recrutamento de trabalhador com ou sem vínculo de emprego público para preenchimento de 2(dois) de postos de trabalho, do mapa de pessoal do Agrupamento, destinado ao exercício de funções no Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, na carreira e categoria de técnico superior – Psicólogo, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, aberto na sequência do despacho da Diretora do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, de 04/05/2026, no uso das competências que lhe foram subdelegadas pelo Despacho n.º 4240-C/2026, de 31/03/2026, da Senhora Secretária de Estado da Administração Escolar, publicado na 2.ª Série do *Diário da República*, n.º 63, de 31/03/2026 com a presença dos seguintes membros do Júri:

Presidente - Maria Helena Gaspar da Fonseca, Subdiretora;

1.º Vogal efetivo – Maria Gabriela Caeiro Fernandes Cavalheiro, Adjunta da Diretora, que substituirá o Presidente nas suas ausências e impedimentos;

2.º Vogal efetivo – Maria Isabel Rosa da Silva, Psicóloga.

A presente sessão teve como ordem de trabalhos:

- Fixar os parâmetros de avaliação, a sua ponderação, a grelha classificativa e o sistema de valoração final de cada método de seleção, tal como previsto no n.º 2 do artigo 9.º da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, adiante designada Portaria;

De acordo com a ordem de trabalhos enunciada, o Júri deliberou o seguinte:

1. **Métodos de seleção:**

1.1. Considerando que o procedimento concursal se destina a candidatos com ou sem vínculo de emprego público previamente constituído, de acordo com o disposto no artigo 36.º da Lei Geral de Trabalho em Funções Públicas (LTFP), aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, na sua redação atual, e nos artigos 17.º e 18.º da Portaria referida, serão aplicados os seguintes métodos de seleção obrigatórios:

1.2. À generalidade dos candidatos: os métodos de seleção obrigatórios, **Prova de Conhecimentos (PC)** e **Avaliação Psicológica (AP)**.

1.3.2. Conselho



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
SÁ DA BANDEIRA

- 1.3. Aos candidatos que se encontrem a exercer funções idênticas às dos postos de trabalho publicitados, bem como aos candidatos que, encontrando-se em situação de valorização profissional, tenham imediatamente antes exercido tais funções, os métodos de seleção obrigatórios a aplicar são: **Avaliação Curricular (AC)** e **Entrevista de Avaliação de Competências (EAC)**, conforme exigido para o exercício da função, ao abrigo do disposto no n.º 2 do artigo 36.º da LTFP.
 - 1.4. Os candidatos que preencham as condições previstas no número anterior podem, nos termos do disposto do n.º 3 do artigo 36.º da LTFP, afastar, mediante declaração expressa no formulário de candidatura, a aplicação da Avaliação Curricular e da Entrevista de Avaliação de Competências, optando pela realização da **Prova de Conhecimentos** e da **Avaliação Psicológica**.
 - 1.5. Para além dos métodos de seleção obrigatórios, no caso dos candidatos em que os métodos a aplicar são a Prova de Conhecimentos e a Avaliação Psicológica, é adotada, como método de seleção facultativo, a Entrevista de Avaliação de Competências, de acordo com o disposto no n.º 4 do artigo 36.º da LTFP e no n.º 2 do artigo 18.º da Portaria.
2. **A Prova de conhecimentos (PC)** visa avaliar os conhecimentos académicos e/ou profissionais e a capacidade para aplicá-los a situações concretas no exercício de determinadas funções, incluindo o adequado conhecimento da língua portuguesa.
- 2.1. Prova de Conhecimentos será escrita, de natureza teórica e individual e aplicada pelo EduQA, no mesmo dia, à mesma hora, em formato online, numa única fase, para todos os candidatos, nos termos das orientações emanadas por aquela entidade. A duração da prova, o número de questões e demais condições de realização da mesma são definidos pela entidade responsável pela sua aplicação. A prova será constituída por questões de escolha múltipla, admitindo cada questão apenas uma resposta certa e classificada na escala de 0 a 20 valores, até às centésimas. A Prova de Conhecimentos rege-se, em tudo o que não estiver expressamente previsto no presente aviso, pelas orientações, normas técnicas e procedimentos definidos pela entidade responsável pela sua aplicação. Eventuais alterações decorrentes de orientações supervenientes serão automaticamente aplicáveis ao presente procedimento, não constituindo fundamento de invalidade do mesmo, sendo publicadas na página eletrónica do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira.

- 2.2. Para candidatos com deficiência comprovada que solicitem condições especiais para a realização da Prova de Conhecimentos, pode ser concedido um alargamento, até ao limite máximo de 30 (trinta) minutos.
- 2.3. Durante a realização da prova é permitida a consulta de legislação, não sendo admissível a consulta de qualquer outra documentação em formato digital, nem a utilização de telemóveis, computadores portáteis ou qualquer outro aparelho eletrónico ou computadorizado.
- 2.4. Os candidatos que se apresentem à Prova de Conhecimentos devem ser portadores de cartão de cidadão, passaporte ou outro documento válido, emitido por serviço do Estado, que contenha fotografia, de modo a permitir a sua identificação.
- 2.5. A Prova de Conhecimentos incide sobre conteúdos de enquadramento genérico e específico, diretamente relacionados com as exigências da função, tendo por base os temas e diplomas legais abaixo mencionados, os quais devem ser considerados com as alterações e na redação vigentes à data da realização da prova:
- 2.5.1. A Prova de Conhecimentos será constituída por 40 perguntas de escolha múltipla, com a seguinte valoração:
- Cada resposta certa é valorada com 0,5 valores;
 - Cada resposta errada desconta 0,2 valores;
 - Cada pergunta não respondida não é valorada.
- 2.5.2. A valoração final da Prova de Conhecimentos resulta do somatório das pontuações obtidas em cada uma das perguntas.
- 2.5.3. Para este método de seleção será adotada a escala de 0 a 20 valores, considerando-se a valoração até às centésimas.
- 2.5.4. Legislação:
- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LTFP), aprovada em anexo à Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, na sua versão atual;
 - Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro, que regulamenta a tramitação do procedimento concursal de recrutamento;
 - Código do Procedimento Administrativo (CPA), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 4/2015, de 7 de janeiro, na sua redação atual;

- Código do trabalho, Aprovado pela Lei nº 7/2009, de 12 de fevereiro, na sua versão atual.

3. **Avaliação Psicológica (AP)**, visa avaliar as aptidões, características de personalidade e competências comportamentais dos candidatos, estabelecendo um prognóstico de adaptação às exigências dos postos de trabalho a ocupar, tendo como referência o perfil de competências previamente definido, podendo comportar uma ou mais fases e é avaliada através das menções classificativas de Apto e Não Apto.

3.1. Atenta a especificidade deste método de seleção e a competência técnica necessária para a sua aplicação, será efetuada por uma entidade especializada, nos termos dos n.ºs 2 e 3 do artigo 17.º da Portaria, sendo garantida e observada a privacidade dos elementos e resultados perante terceiros que não o próprio candidato, sob pena de quebra de sigilo.

3.2. Atendendo ao disposto na subalínea ii) da alínea b) do n.º 2 do artigo 20.º da Portaria, o resultado da avaliação psicológica tem uma validade de 24 meses contados da data de homologação da lista de ordenação final, podendo, durante esse período, o resultado ser aproveitado para outros procedimentos de recrutamento para postos de trabalho idênticos realizados pela mesma entidade avaliadora ou pela Direção-Geral da Administração e do Emprego Público.

4. **A Avaliação Curricular (AC)**, visa aferir os elementos de maior relevância para o posto de trabalho a ocupar, designadamente a habilitação académica (HA), a experiência profissional (EP), a formação profissional (FP), considerando as ações de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício das funções correspondentes aos postos de trabalho a ocupar, e a avaliação de desempenho (AD) relativa aos últimos 2 (dois) ciclos avaliativos em que o candidato cumpriu ou executou atribuição, competência ou atividade idênticas às dos postos de trabalho a preencher.

4.1. A AC dos candidatos será expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas, sendo a classificação obtida através da média aritmética ponderada das classificações alcançadas nos fatores considerados, mediante a aplicação da seguinte fórmula:

$$AC = \frac{(1HA) + (2EP) + (1FP) + (1AD)}{5}$$

Handwritten signature in blue ink, possibly reading 'Ana Carolina'.

- 4.2. Tendo por referência as exigências para o exercício do posto de trabalho a ocupar, o Júri deliberou aplicar uma fórmula ponderada, atribuindo coeficiente 1 às habilitações académicas, formação profissional e avaliação do desempenho, por se tratar de fatores com incidência relativa no desempenho do posto de trabalho a ocupar, e o coeficiente 2 à experiência profissional, por esta constituir um indicador privilegiado para a avaliação das aptidões profissionais dos candidatos aos mencionados postos de trabalho.
- 4.3. Para efeitos de avaliação, foi elaborada a Ficha de Avaliação Curricular, que se encontra em anexo à presente Ata e da qual é parte integrante (Anexo I).
- 4.4. O Júri deliberou aprovar a seguinte grelha de avaliação respeitante a este método, o qual é composto pelos seguintes critérios:

- a) **Habilitação académica (HA)**, será pontuada com o máximo de 20 valores, sendo que o Júri definiu os seguintes níveis e correspondentes valores:

HA - HABILITAÇÃO ACADÉMICA	Valoração
Doutoramento em área relevante (*)	20
Licenciatura Pré-Bolonha + Mestrado em área relevante (*)	18
Licenciatura Pré-Bolonha ou Mestrado Bolonha em área relevante (*)	16
Licenciatura Pré-Bolonha ou Mestrado Bolonha em área não relevante (*)	10

(*) Áreas relevantes – Psicologia da Educação/ Psicologia Educacional/ Psicologia Escolar e da Educação/ Psicologia do Desenvolvimento

- b) **Experiência profissional (EP)**, com incidência sobre a execução das atividades inerentes aos postos de trabalho a ocupar e o grau de complexidade das mesmas. Foi deliberado atribuir ao desempenho das funções as seguintes valorações *infra* parametrizadas, em conformidade com as experiências profissionais descritas no *curriculum vitae*, até ao máximo de 20 valores:

Handwritten signature and initials in blue ink.



EP - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Valoração
Mais de 20 anos	20
Mais de 10 anos e inferior ou igual a 20 anos	18
Mais de 5 anos e inferior ou igual a 10 anos	16
Mais de 1 ano e inferior ou igual a 5 anos	14
Até 1 ano	12
Sem experiência profissional	10

Neste âmbito, valorizar-se-ão, as atividades e projetos, inerentes ao posto de trabalho a ocupar e aqueles relacionados com o acompanhamento de crianças e jovens, *em conformidade com a experiência profissional descrita no curriculum vitae, devidamente comprovada.*

Nota: Para efeitos de contagem de tempo, quando o candidato não especificar a data do início do(s) período(s) de exercício das funções consideradas relevantes, mas apenas o mês, considerar-se-á o período iniciado a partir do mês seguinte.

- c) **Formação profissional (FP)**, serão consideradas as ações de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e competências necessárias ao exercício das funções inerentes aos postos de trabalho postos a concurso, não podendo exceder a valoração máxima de 20 valores, desde que demonstrados por diploma ou certificado ou outro documento equivalente, constantes da candidatura apresentada, com as seguintes valorações:

FP – FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
N.º de horas de FP	Valoração
Curso de Pós-Graduação*	20
Superior a 120 horas*	18
Superior a 60 horas e até 120 horas*	16
Superior a 35 horas e até 60 horas*	14
Até 35 horas*	12
Apenas formação, considerada não relevante	10

* Serão consideradas relevantes ações de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício de funções inerentes ao posto de trabalho a concurso, confirmadas por diploma, certificado ou outro diploma equivalente passado por entidade idónea, nacional ou internacional, formalmente reconhecida em Portugal. As ações consideradas relevantes deverão incidir sobre as áreas da Psicologia da Educação, da Psicologia Vocacional e Desenvolvimento de Carreira, da Educação Inclusiva, de Programas de Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, de Avaliação e Acompanhamento Psicológico de Crianças e Jovens e de Intervenção na área das Tutorias/Mentorias. A certificação tem de corresponder a um título certificado por entidade nacional ou internacionalmente idónea, e formalmente reconhecida em Portugal.

Quanto à duração das ações, considera-se que cada semana corresponde a 35 horas, correspondendo cada dia a 7 horas. Caso não seja indicada carga horária, é considerado que cada dia corresponde a 7 horas e cada meio-dia a 3 horas e 30 minutos.

O Júri deliberou valorar na FP conferências, seminários, colóquios, congressos, workshops, cursos de especialização, mas apenas as reportadas aos últimos cinco anos, desde que devidamente certificadas e comprovadas.

d) **Avaliação do Desempenho (AD)**, será considerada a dos últimos 2 (dois) ciclos avaliativos.

O Júri deliberou classificar a avaliação do Desempenho de acordo com os critérios *infra* indicados:

AD - AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO	
	Valoração
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 4,5	20
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 4 e inferior a 4,5	18
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 3 e inferior a 4	16
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 2 e inferior a 3	14
Sem avaliação de desempenho	10

Deliberou, ainda, o júri atribuir a classificação de 10 valores aos candidatos que, por razões que não lhes sejam imputáveis, não possuam avaliação do desempenho relativa ao período a considerar.

5. A **Entrevista de Avaliação de Competências (EAC)**, visa obter informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função por forma a permitir uma análise estruturada da experiência, qualificações e motivações profissionais, através de descrições comportamentais ocorridas em situações reais vivenciadas pelo candidato.

5.1. Cada entrevista será organizada para ter uma duração aproximada de 30 minutos.

5.2. Na EAC são avaliadas as seguintes competências:

- **C1 – Orientação para a colaboração:** Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:



Grupos Escolares

- Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.
 - Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas.
 - Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades.
- **C2 - Orientação para a mudança e inovação:** Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:

- Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras.
 - Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade.
 - Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho.
- **C3 – Orientação para os resultados:** Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.

Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:

- Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.
 - Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado.
 - Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.
- **C4 – Gestão do conhecimento:** Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:



Paulo Oliveira

- Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes.
 - Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui.
 - Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes.
- **C5 - Iniciativa:** Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização.

Traduz-se nos seguintes comportamentos:

- Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros.
- Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas.
- Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa.

5.3. Nos termos do artigo 4.º da Portaria n.º 236/2024/1, de 27 de setembro, cada comportamento associado às competências é avaliado segundo a seguinte escala: 5 pontos – quando o comportamento observável supera o padrão médio exigível; 3 pontos – quando o comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível; 1 ponto – quando o comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível. A pontuação dos três comportamentos determina a valoração da competência, conforme a grelha de correspondência constante do Anexo II da referida Portaria:

- Nenhum dos comportamentos é pontuado com 1 ponto: a competência é classificada pelo nível de pontuação mais frequente (3 ou 5);
- Apenas um dos comportamentos é pontuado com 1 ponto: a competência é classificada com a pontuação de 3;
- Dois ou mais comportamentos são pontuados com 1 ponto: a competência é classificada com a pontuação de 1.

Uma Carta
PE



A conversão da escala de 1 a 5 para a escala de 0 a 20 valores é efetuada mediante multiplicação por 4, resultando: 1 ponto = 4 valores; 3 pontos = 12 valores; 5 pontos = 20 valores.

5.4. A classificação da EAC é obtida através da média aritmética simples das pontuações obtidas nas competências avaliadas, convertida para a escala de 0 a 20 valores, e expressa até às centésimas: $EAC = [(C1 + C2 + C3 + C4 + C5) / 5] \times 4$, em que C1 a C5 representam a valoração de cada competência (1, 3 ou 5), conforme a grelha do Anexo II da Portaria n.º 236/2024/1.

5.5. Tendo como base as competências anteriormente definidas, o júri procedeu à elaboração da ficha de classificação individual que será utilizada na EAC e cujo modelo consta do **Anexo II** à presente ata.

6. Classificação final e critérios de desempate

6.1. Classificação final: A Classificação Final (CF) será expressa numa escala de 0 a 20 valores, considerando-se a valoração até às centésimas, de acordo com a especificidade de cada método, e resulta da aplicação das seguintes fórmulas finais:

a) Para os candidatos aos quais se apliquem os métodos de seleção previstos nos pontos 1.2 e 1.5:

$$CF = (PC \times 70\%) + (EAC \times 30\%)$$

O método AP não é considerado para o cálculo da classificação final, atendendo a que, nos termos do n.º 2 do artigo 21.º da Portaria, este método é apenas avaliado através das menções classificativas de Apto e Não Apto.

b) Para os candidatos aos quais se apliquem os métodos de seleção previstos no ponto 1.3:

$$CF = (AC \times 70\%) + (EAC \times 30\%)$$

Em que:

CF = Classificação Final

PC = Prova de Conhecimentos

AP = Avaliação Psicológica

AC = Avaliação Curricular

EAC = Entrevista de Avaliação de Competências

7. Cada método de seleção é eliminatório, sendo excluídos os candidatos que não comparecerem a qualquer um desses métodos ou que obtenham uma classificação inferior a 9,5 valores ou a menção de Não Apto num deles, não lhes sendo aplicado o método de seleção seguinte.
8. Os candidatos admitidos serão convocados através de e-mail para a realização dos métodos de seleção, com indicação do dia, hora e local, nos termos previstos no n.º 3 do artigo 16.º da Portaria.
9. Conforme previsto no n.º 4 do artigo 16.º da Portaria, os candidatos excluídos serão notificados para a realização da audiência prévia, nos termos do Código do Procedimento Administrativo.
10. A publicitação dos resultados obtidos em cada método de seleção é efetuada através de lista, ordenada alfabeticamente, afixada em local visível e público das instalações do Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira e disponibilizada na sua página eletrónica: <https://www.agrupamentosabandeira.pt/sitio/>.
11. Considerando a aplicação faseada dos métodos de seleção, os candidatos aprovados em cada método são convocados, via endereço eletrónico, para a realização do método seguinte, nos termos estabelecidos no n.º 2 do artigo 22.º da Portaria, tendo em conta o disposto na alínea b) do n.º 1 do artigo 19.º da Portaria.
12. O Júri deliberou que, em caso de igualdade de classificação final, têm preferência os candidatos que se encontrem em situações configuradas pela lei como preferenciais. Mantendo-se a igualdade de valoração, são observados os seguintes critérios de desempate:
 - a) Maior tempo de experiência profissional nas funções e atividades inerentes às dos postos de trabalho a ocupar;
 - b) Média final mais elevada do grau académico de Doutoramento ou Mestrado em Psicologia, com o código 311 da CNAEF;
 - c) Média final mais elevada do grau académico de Licenciatura em Psicologia], com o código 311 da CNAEF;

HA
AR
Gabriela Cavalheiro



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
SÁ DA BANDEIRA

- d) Maior número de horas de formação profissional valoradas e relacionadas com as exigências necessárias ao exercício das funções inerentes aos postos de trabalho a ocupar.

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente Ata que, depois de lida e considerada conforme, vai ser assinada e rubricada pelos membros do Júri presentes.

O(A) Presidente do Júri,



(Maria Helena Gaspar da Fonseca)



O(a)s Vogais Efetivos(os),



(Maria Gabriela Caeiro Fernandes Cavalheiro)



(Maria Isabel Rosa da Silva)

97
BES
Julia Oliveira

ANEXO I

PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM - TÉCNICO SUPERIOR – PSICÓLOGO

IDENTIFICAÇÃO DO CONCURSO - Oferta BEP N.º

NOME DO CANDIDATO: _____
N.º _____

CLASSIFICAÇÃO _____

FICHA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR (AC)

HA - HABILITAÇÃO ACADÉMICA	Valoração
Doutoramento em área relevante (*)	20
Licenciatura Pré-Bolonha + Mestrado em área relevante (*)	18
Licenciatura Pré-Bolonha ou Mestrado Bolonha em área relevante (*)	16
Licenciatura Pré-Bolonha ou Mestrado Bolonha em área não relevante (*)	10

(*) Áreas relevantes – Psicologia da Educação/ Psicologia Educacional/ Psicologia Escolar e da Educação/ Psicologia do Desenvolvimento

EP - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Valoração
Mais de 20 anos	20
Mais de 10 anos e inferior ou igual a 20 anos	18
Mais de 5 anos e inferior ou igual a 10 anos	16
Mais de 1 ano e inferior ou igual a 5 anos	14
Até 1 ano	12
Sem experiência profissional	10

Neste âmbito, valorizar-se-ão, as atividades e projetos, inerentes ao posto de trabalho a ocupar e aqueles relacionados com o acompanhamento de crianças e jovens, em conformidade com a experiência profissional descrita no curriculum vitae, devidamente comprovada.

Quando não é especificada a data do início do(s) período(s) de exercício das funções consideradas, mas apenas o mês, considerara-se o período iniciado a partir do mês seguinte.

FP – FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
N.º de horas de FP	Valoração
Curso de Pós-Graduação*	20
Superior a 120 horas*	18
Superior a 60 horas e até 120 horas*	16
Superior a 35 horas e até 60 horas*	14
Até 35 horas*	12
Apenas formação, considerada não relevante	10

* Serão consideradas relevantes ações de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício de funções inerentes ao posto de trabalho a concurso, confirmadas por diploma, certificado ou outro diploma equivalente passado por entidade idónea, nacional ou internacional, formalmente reconhecida em Portugal. As ações consideradas relevantes deverão incidir sobre as áreas da Psicologia da Educação, da Psicologia Vocacional e Desenvolvimento de Carreira, da Educação Inclusiva, de Programas de Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, de Avaliação e Acompanhamento Psicológico de Crianças e Jovens e de Intervenção na área das Tutorias/Mentorias. Quanto à duração das ações, considera-se que cada semana corresponde a 35 horas, correspondendo cada dia a 7 horas. Caso não seja indicada carga horária, é considerado que cada dia corresponde a 7 horas e cada meio-dia a 3 horas e 30 minutos.

AD - AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO	
	Valoração
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 4,5	20
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 4 e inferior a 4,5	18
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 3 e inferior a 4	16
Média dos últimos 2 ciclos avaliativos igual ou superior a 2 e inferior a 3	14
Sem avaliação de desempenho	10

É considerada a **média da avaliação dos últimos dois ciclos avaliativos** em que cumpriu ou executou atribuição, competência ou atividade idênticas às do posto de trabalho a ocupar.

Handwritten signature and initials in blue ink.

CLASSIFICAÇÃO DA AC – AVALIAÇÃO CURRICULAR

Expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valorização até às centésimas, sendo a classificação obtida através da média aritmética ponderada das classificações obtidas nos fatores considerados:

$$AC = \frac{(1HA) + (2EP) + (1FP) + (1AD)}{5}$$

Observações:

Santarém, ____ de _____ de 2026

O Júri

Presidente

Vogais Efetivos

Ass. - Coelho

Anexo II

FICHA DE INDIVIDUAL – EAC - ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

NOME DO CANDIDATO: _____ Nº _____

CLASSIFICAÇÃO _____

Quando o comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1 ponto
Quando o comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3 pontos
Quando o comportamento observável supera o padrão médio exigível	5 pontos

C1 - ORIENTAÇÃO PARA A COLABORAÇÃO	Valoração		
• Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.	1	3	5
• Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas.	1	3	5
• Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades.	1	3	5
CLASSIFICAÇÃO			

C2 - ORIENTAÇÃO PARA A MUDANÇA E INOVAÇÃO	Valoração		
• Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras	1	3	5
• Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade.	1	3	5
• Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho.	1	3	5
CLASSIFICAÇÃO			

Handwritten signature and date: 20/11/15

C3 - ORIENTAÇÃO PARA OS RESULTADOS	Valoração		
• Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.	1	3	5
• Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado.	1	3	5
• Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.	1	3	5
CLASSIFICAÇÃO			

C4 - GESTÃO DO CONHECIMENTO	Valoração		
• Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes.	1	3	5
• Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui.	1	3	5
• Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes.	1	3	5
CLASSIFICAÇÃO			

C5 - INICIATIVA	Valoração		
• Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros.	1	3	5
• Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas.	1	3	5
• Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa.	1	3	5
CLASSIFICAÇÃO			

Grelha de classificação das competências	
Nenhum dos comportamentos é pontuado com 1 ponto	A competência é classificada pelo nível de pontuação do comportamento mais frequente (3 ou 5)
Apenas um dos comportamentos é pontuado com 1 ponto	A competência é classificada com a pontuação de 3
Dois ou mais comportamentos são pontuados com 1 ponto	A competência é classificada com a pontuação de 1

Handwritten signature and initials in blue ink.

A conversão da escala de 1 a 5 para a escala de 0 a 20 valores é efetuada mediante multiplicação por 4, resultando: 1 ponto = 4 valores; 3 pontos = 12 valores; 5 pontos = 20 valores.

<p>A classificação da EAC é obtida através da média aritmética simples das pontuações obtidas nas competências avaliadas, convertida para a escala de 0 a 20 valores, e expressa até às centésimas: $EAC = [(C1 + C2 + C3 + C4 + C5) / 5] \times 4$, em que C1 a C5 representam a classificação de cada competência (1, 3 ou 5).</p>	
---	--

Santarém, ____ de _____ de 2026

O Júri
Presidente

Vogais Efetivos
