

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

### ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

---

Prova **96** | 2025

Duração da Prova: **15** minutos

---

**9.º** Ano de Escolaridade

---

Modalidade: Oral

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### 1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as Aprendizagens Essenciais a desenvolver no 3.º ciclo do Ensino Básico, como constam da respetiva legislação e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE).

#### 2. Características e estrutura da prova

O tipo de prova é oral, realizada com a presença de um júri constituído por três elementos.

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas:

**Domínio** - Interculturalidade

**Tema 1:** Tolerância e respeito pelo outro

**Domínio** - Direitos Humanos

**Tema 2:** Relações intergeracionais; Relações interpessoais; *Bullying*

A sequência da avaliação oral terá por base o visionamento de uma imagem/ texto ou notícia e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

- O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa) - 50%
- O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização) - 25%
- O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema - 25%
- As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Será utilizada uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

### **4. Material**

O material a utilizar será disponibilizado pelo estabelecimento de ensino.

### **5. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.