

Temas/Conteúdos	Objetivos	Estrutura/ Tipologia de itens	Questões	Cotações (pontos)
1. A atividade económica e a ciência económica	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia; - Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade; - Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções; - Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos). 	<p>Grupo I Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta; • Resposta restrita • Resposta extensa 	<p>4 X 5</p> <p>1 X 8</p> <p>1 X 8</p> <p>1 X 8</p>	44
2. Necessidades e consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar necessidades e consumo (necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias; consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo); - Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel); - Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares); - Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo). 	<p>Grupo II Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta 	<p>4 X 5</p> <p>2 X 8</p>	36
3. A produção de bens e de serviços	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares); - Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica; - Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção; - Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego); - Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo; - Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes. 	<p>Grupo III Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	<p>4 X 5</p> <p>2 X 10</p>	40

Temas/Conteúdos	Objetivos	Estrutura/ Tipologia de itens	Questões	Cotações (pontos)
4. Preços e mercados	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar o conceito económico de mercado; - Caracterizar as componentes do mercado - procura e oferta; - Relacionar procura e preço - lei da procura - e fazer a sua representação gráfica; - Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens); - Relacionar oferta e preço - lei da oferta - e fazer a sua representação gráfica; - Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens); - Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta; - Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica; - Caracterizar o mercado de concorrência perfeita; - Caracterizar diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística). 	<p>Grupo IV Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita 	<p>3 X 5</p> <p>1 X 8</p>	23
5. Moeda e inflação	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor); - Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado); - Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação; - Calcular a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor (taxa de variação mensal, homóloga e média anual); - Distinguir Índice de Preços no Consumidor (IPC) de Índice Harmonizado de Preços no Consumidor (IHPC); - Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra). 	<p>Grupo V Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita • Resposta extensa 	<p>2 X 5</p> <p>1 X 12</p> <p>1 X 10</p>	32
6. Rendimentos e distribuição dos rendimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos; - Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas); - Distinguir salário nominal de salário real - Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades; - Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo. 	<p>Grupo VI Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita 	<p>3 X 5</p> <p>1 X 10</p>	25
Total				200

Material : As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de telemóvel ou equipamento similar. O aluno deve ser portador de máquina de calcular científica, não alfanumérica, não programável.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

-Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.