

Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira

3º Ciclo do Ensino Básico

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de Geografia – 7º ano

Ano Letivo 2024/2025

Duração da prova: **90 minutos**

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Estrutura/Critérios de Correção	Cotações
Descrever a paisagem	<ul style="list-style-type: none"> Definição de Geografia. Observação de paisagens. A diversidade de paisagens. 	<p>Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</p> <p>Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Itens de seleção (escolha múltipla) – A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p>	12 pontos
Reconhecer os mapas como forma de representação da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none"> Diversidade de mapas. Características dos mapas. Escala de um mapa. 	<p>Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</p> <p>Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</p>	<p>Grupo II</p> <p>Itens de seleção (escolha múltipla) – A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p>	12 pontos
Localizar os diferentes elementos da superfície terrestre	<ul style="list-style-type: none"> Localização de lugares de forma relativa e absoluta. Localização continentes, oceanos, países e capitais. Formação e evolução da União Europeia. 	<p>Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.</p> <p>Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.</p> <p>Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</p>	<p>Grupo III</p> <p>Itens de seleção (escolha múltipla) – A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta restrita – Certo/Parcialmente Certo/Errado Completamento – Certo/errado Associação – Certo/Errado 	42 pontos
Explicar a variação climática	<ul style="list-style-type: none"> Clima e estado do tempo. Variação climática (temperatura e precipitação). 	<p>Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</p> <p>Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).</p>	<p>Grupo IV</p> <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta restrita – Certo/Parcialmente Certo/Errado 	16 pontos

<p>Compreender a formação dos diferentes tipos de relevo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica de uma bacia hidrográfica.• Dinâmica do litoral.	<p>Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <p>Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo V</p> <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resposta restrita – Certo/Parcialmente Certo/Errado	<p style="text-align: center;">18 pontos</p> <p style="text-align: center;">Total: 100 pontos</p>
--	--	---	---	---