

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **HISTÓRIA**

Prova: **19** | 2025

Duração da Prova: **90** minutos

9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de História do 9º Ano, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação diz respeito tem como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de História para o 3º Ciclo do ensino básico e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

A prova permite avaliar aprendizagens nos três domínios específicos da disciplina: Interpretação dos documentos/Utilização de Fontes, Compreensão Histórica (temporalidade, espacialidade e contextualização) e Comunicação em História.

Na indicação dos conteúdos a avaliar, optou-se por referir apenas os respetivos domínios organizadores. No entanto, todos os conteúdos que integram cada um deles poderão ser objeto de avaliação.

A. Conteúdos / Domínios

7º Ano

- **OS GREGOS NO SÉCULO V A.C: O EXEMPLO DE ATENAS**

8º Ano

- **CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX**

9ºAno

- A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX
- DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL
- DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta **quatro a cinco grupos de itens**.

Os itens / grupos de itens poderão ter como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios indicados.

A prova é cotada para 100%.

A tipologia e número de itens apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia e número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / correspondência• Ordenação• Verdadeiro/falso	7 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	7 a 10

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/ correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com **zero pontos** as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção de resposta restrita e extensa, os critérios de classificação encontram-se organizados por níveis de desempenho a cada um dos quais é atribuída uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de **resposta restrita e de resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ ou sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ ou de sentido.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho específico da disciplina é classificada com zero pontos nesse domínio, o que implica que não seja classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Resposta curta

As respostas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.