

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: **FRANCÊS Língua Estrangeira II (Continuação)**

Prova **365** | 2025

Duração da Prova: **90** minutos

11.º Ano de Escolaridade – nível 5

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras - QEER*.

A prova de exame permite avaliar as aprendizagens dos conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) integrados em domínios do Programa da disciplina, dando ênfase aos domínios da compreensão/interpretação e da produção de texto.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla os seguintes conteúdos:

Conteúdos temáticos	Conteúdos morfossintáticos	Conteúdos lexicais
- Informação e comunicação - Ciência e Tecnologia - Ambiente - Grupos de referência	- Advérbios de modo - Conjugação verbal (Présent, Imparfait, Passé Composé, Futur Simple) - Determinantes e pronomes possessivos - Expressão de causa - Pronomes pessoais COD e COI	- Expressões de equivalência/diferença entre LE e LM - Sinónimos/Antónimos - Campo lexical

2. Características da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades. A classificação final da prova corresponde à média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. A componente escrita tem o valor de 70% e a componente oral de 30% de acordo com os pontos 1 e 2 do artigo 25.º do Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

PROVA ESCRITA

3. Estrutura da prova

A prova é constituída por quatro partes. Alguns itens podem conter como suporte um ou mais documentos, eventualmente, uma ou mais imagens e/ou podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

Parte A - Avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura e da escrita.

Parte B - Avalia-se a aprendizagem no domínio da aplicação de conhecimentos morfossintáticos da língua francesa.

Parte C - Avalia-se o domínio de estruturas morfossintáticas, a adequação e a consciencialização das diferenças fundamentais entre a língua francesa e a portuguesa.

Parte D - Avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita: desenvolvimento coeso e coerente do tema escolhido; utilização correta das estruturas morfossintáticas; adequação e riqueza do vocabulário e correção ortográfica.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Parte	Competências	Tipologias de itens	Número de itens	Cotação
A	-Apreende o sentido global de um texto em língua francesa - Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural -Identifica informações relevantes - Organiza a informação - Identifica sequências discursivas e a sua ordenação - Reconhece e aplica as regras morfossintáticas inerentes à construção do discurso	Itens de seleção: - Verdadeiro/Falso - Escolha múltipla - Correspondência - Associação - Ordenação - Completação	3/4	40 pontos
		Itens de construção: - Resposta curta - Resposta restrita	4/5	40 pontos

Parte	Competências	Tipologias de itens	Número de itens	Cotação
B	<ul style="list-style-type: none"> - Emprega conteúdos morfossintáticos adequados na completação de frases - Aplica as regras de morfossintaxe na transformação de frases - Aplica paradigmas de flexão verbal 	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha múltipla - Correspondência - Associação - Ordenação - Completação <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta curta 	5/6	50 pontos

Parte	Competências	Tipologias de itens	Número de itens	Cotação
C	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica técnicas-base de tradução - Aplica vocabulário e utiliza conteúdos morfossintáticos na tradução de expressões textuais - Seleciona a tradução adequada da palavra tendo em conta o contexto - Traduz pequenas frases com correção ortográfica e morfossintática 	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha múltipla <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta curta - Resposta restrita 	1/2	20 pontos

Parte	Competências	Tipologias de itens	Número de itens	Cotação
D	<ul style="list-style-type: none"> - Produz um texto escrito adequado e estruturado (120-140 palavras) sobre um tema relacionado com os conteúdos temáticos 	<p>Item de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta extensa 	1	50 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte D, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem apêndice gramatical. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.