
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Inglês**

Prova **06** | 2024/2025

Duração da Prova: 90 minutos

6º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 6º ano da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

De acordo com a legislação em vigor, a componente escrita tem um peso de 50% e a componente oral 50%.

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

Cada prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina a que diz respeito e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, enquadrados nas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina em causa preconizam uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais).

Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pelas provas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação de competências e pela mobilização de conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível da compreensão/interpretação, quer ao nível da produção.

Nas provas, é objeto de avaliação a competência comunicativa nos domínios da compreensão oral e produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização das aprendizagens essenciais para os 5.º e 6.º anos. Estas devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

2. Características e estrutura da prova

Cada prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um texto. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nos domínios das Aprendizagens Essenciais a que a prova diz respeito.

O instrumento de avaliação relativo à parte escrita apresenta a estrutura seguinte:

- A atividade **A** testa a compreensão escrita;
- A atividade **B** testa o vocabulário;
- A atividade **C** testa a gramática;
- A atividade **D** testa a produção escrita;

- Tipo e número de itens possíveis:

Itens de seleção

- Verdadeiro / falso;
- Completamento;
- Escolha múltipla;
- Associação / correspondência.

Itens de construção

- Completamento;
- Resposta curta;
- Resposta extensa.

A prova é cotada para 100 por cento e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Atividades	Cotação	Tipologia de itens	Número de itens
Competência comunicativa: - Compreensão escrita - Produção escrita	A	42%	Itens de seleção •• Escolha múltipla; •• Associação / correspondência. Itens de construção •• Resposta curta.	3
	B	10%	Itens de seleção •• Associação / correspondência.	1
	C	25%	Itens de seleção •• Escolha múltipla; •• Completamento.	2
	D	23%	Item de construção •• Resposta restrita; •• Resposta extensa.	2

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única percentagem.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver abordado o tema proposto.

Itens de resposta extensa

● Produção Escrita

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a redação de texto.

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número de palavras	Atividade
30 a 40	•• Construir um texto, integrando elementos coesivos; •• Descrever rotinas.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações, não implicando esta utilização tempo de tolerância.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.