

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: **Educação Física – Prova Escrita**

Prova **311** | 2025

Duração da Prova: **90** minutos

10, 11º 12º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Educação Física do Ensino Secundário em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar o desempenho dos examinandos em prova escrita de duração limitada, em relação aos seguintes objetivos:

- Conhecer a história dos Jogos Desportivos Coletivos, bem como os objetivos e as ações técnico-táticas em cada fase do jogo e as respetivas regras, não só como jogador mas também como árbitro.
- Caracterização e análise de provas combinadas do Atletismo (saltos, lançamentos, corridas e marcha) conhecendo as exigências técnicas e regulamentares, não só como praticante mas também como juiz. Conhecer a execução técnica individual da Ginástica (Solo e Aparelhos: Minitrampolim), dominando os critérios de correção técnica.
- Conhecer as capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente de resistência geral de longa e média durações, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

- Grupo I - avaliam-se as modalidades coletivas, nomeadamente Andebol, Basquetebol, Futsal e Voleibol. Inclui quatro partes (A, B, C e D), devendo o examinado realizar apenas duas partes. Cada parte é constituída por questões relacionadas com características, ações técnico-táticas, regras e gestos de arbitragem da cada modalidade específica.
- Grupo II - avaliam-se as modalidades individuais, nomeadamente Atletismo e Ginástica Artística (Mini-Trampolim). É constituído por duas partes (A e B), devendo o examinando realizar uma. Cada parte é composta por questões relacionadas com a caracterização da modalidade, definições regulamentares e ações técnicas específicas de cada modalidade.
- Grupo III - avaliam-se os conhecimentos relacionados com a Aptidão Física. É constituído por duas partes (A e B), sem opção de escolha por parte do examinando.
- Grupo IV - avalia-se uma modalidade coletiva de carácter alternativo. É constituído por uma só parte (A).

Quadro I - Valorização dos domínios e respetiva cotação

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Modalidades Coletivas	100
II	Modalidades Individuais	60
III	Aptidão Física	20
IV	Modalidade Coletiva Alternativa	20

Quadro II - Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	escolha múltipla	2 a 4	10

	associação/correspondência	4	10
Itens de construção	resposta curta	6 a 8	12
	resposta restrita	0 a 4	12

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de preenchimento de espaços.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será valorizado o cumprimento integral nas questões teóricas, aliado ao rigor técnico do vocabulário utilizado, bem como na ortografia.

Será privilegiado o entendimento das questões em detrimento da forma, bem como a interpretação dos conceitos fundamentais.

Itens de selecção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta

qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com

mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos a estes itens podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação destes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação destes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.