
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Português Língua Não Materna – nível B1**

Prova **44** | 2025 – Modalidade: **Prova oral**

Duração da Prova: **15** minutos

1.º Ciclo

É de referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR). A Prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios da Leitura, Comunicação Oral e das Competências Comunicativas da Língua.

Domínios

Comunicação Oral

- Comunicar oralmente com progressiva autonomia e correção.

Leitura

- Ler com correção e ritmo.
- Apropriar-se do sentido dos textos.
- Interpretar a informação veiculada em textos.

Competências Comunicativas da Língua

- Demonstrar conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da Língua, a partir de situações textuais.

2. Características e estrutura da prova

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos). Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- . **Um professor interlocutor**, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- **Dois professores classificadores**, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- . **Um júri**, que é constituído pelo professor interlocutor e por dois professores classificadores, todos eles da área disciplinar de Português;
- . **Um aluno individualmente ou um par de alunos** que realiza a prova em simultâneo.

A prova oral desenvolve-se em **três momentos**, que correspondem à realização de **três atividades de interação oral**, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas. As características da prova apresentam-se em grelha no final da presente informação de exame de equivalência à frequência.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente.

A prova é constituída por três momentos:

1.º momento – Leitura e resposta a questões de compreensão e interpretação de texto, pelo avaliado.

2.º momento – Resposta a questões de competências comunicativas em Língua.

3.º momento – Relato de uma história com base numa sequência de imagens.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios na prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura	50
Comunicação Oral	35
Competências comunicativas	15

3. Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas, definidas nos critérios, avaliadas nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

4. Material

O material necessário será fornecido pelos professores aplicadores.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos. O tempo apresentado para cada atividade é indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.