
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Prova **48** | 2025 – Modalidade: **Prova oral**

Duração da Prova: **15** minutos

4.º Ano de Escolaridade

É de referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais de Educação para a Cidadania, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do 4º ano (1º Ciclo do ensino básico) em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Saúde.

2. Características e estrutura da prova

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos). Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- **Um professor interlocutor**, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- **Dois professores classificadores**, que observam a prestação dos alunos e a classificam;

. **Um júri**, que é constituído pelo professor interlocutor e por dois professores classificadores, todos eles da área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento;

. **Um aluno individualmente ou um par de alunos** que realiza a prova em simultâneo. A prova oral desenvolve-se em **apenas um momento**, que corresponde à realização de **uma atividade de interação oral**, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas. As características da prova apresentam-se em grelha no final da presente informação de exame de equivalência à frequência.

Caracterização da prova

Domínios	Atividades	Aprendizagem/ Conteúdo	Duração aproximada	CrITÉrios Gerais de Classificação	Cotação
Direitos Humanos	-Leitura e análise de um Artigo da Declaração Universal dos Direitos da Criança. -Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes. -Respostas de escolha múltipla	-Direitos da Criança (proteção contra o abandono e exploração do trabalho).	4min.	-Perante os temas o aluno sabe identificar e descrever uma situação com base numa frase, numa imagem ou num vídeo. -Perante os temas, o aluno articula ideias, apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos (coerência e organização).	35 pontos
Interculturalidade	-Respostas de escolha múltipla	-Tolerância e respeito pelo outro.	3min.		20 pontos
Igualdade de Género	-Resposta de escolha múltipla	-Sensibilizar e Educar para a Igualdade de Género.	3 min.		10 pontos
Ambiente e sustentabilidade	-Visualização de um vídeo (A Maior Lição do Mundo-UNICEF); -Resposta de escolha múltipla; -Pergunta de opinião.	-Compreender a preservação e manutenção do meio ambiente	5 min.		35 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados na atividade a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo são classificadas com zero pontos.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4. Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos. O tempo apresentado para cada atividade é indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.