

INFORMAÇÃO - Prova de Equivalência à Frequência - 1ª / 2ª Fase

ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: **Sociologia** _____

Prova 344 | 2024

Duração da Prova: **90 minutos**

12º Ano de Escolaridade

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia, para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

A) CAPACIDADES

PROBLEMATIZAÇÃO

- Identificar fenómenos/factos sociológicos;
- Identificar métodos e técnicas de trabalho em Sociologia;
- Relacionar problemas sociológicos e refleti-los criticamente;

CONCETUALIZAÇÃO

- Definir conceitos sociológicos;
- Operar com métodos e técnicas de investigação em Sociologia;
- Relacionar factos sociológicos no espaço e no tempo;
- Aplicar a terminologia própria de autores na resolução de problemas sociológicos clássicos e contemporâneos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses e teorias que sejam respostas a problemas sociológicos;
- Problematizar criticamente o alcance e os limites de teses e teorias;
- Formular teses e argumentos que constituam ou se integrem em teorias sociológicas;
- Comparar teses relativas a um mesmo problema sociológico;
- Defender teses apresentando razões, argumentos ou exemplos;
- Criticar teses apresentando argumentos, objeções ou contraexemplos;
- Identificar formas argumentativas;
- Operar com problemas práticos aplicando-lhes métodos específicos das ciências sociais em geral e da Sociologia em particular.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar factos/fenómenos sociológicos;
- Avaliar criticamente teorias sociológicas apresentadas na resolução de problemas sociológicos;
- Apresentar teses críticas sobre fenómenos apresentados.

B) CONTEÚDOS

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa da disciplina, a prova integra itens sobre os conteúdos, respetivamente, dos Temas 1, 2 e 3, conforme se especifica no ponto 2. **Características e estrutura da prova** - Quadro - Conteúdos e Cotação.

2. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Existem grupos com escolhas múltiplas.

Existem itens de opção.

Existem itens de resposta curta e itens de resposta extensa.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte diferentes tipos de documentos.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas.

O enunciado termina com a palavra fim.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte:

Quadro - Conteúdos e Cotação

Conteúdos	Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<p>TEMA 1 - O QUE É A SOCIOLOGIA?</p> <p>1.1. O objeto da Sociologia?</p> <p>1.2. O objetivo da Sociologia.</p> <p>1.3. Os fundadores da Sociologia como Ciência.</p> <p>1.4. A Sociologia e as demais ciências sociais.</p> <p>2. Construção do Conhecimento Científico em Sociologia:</p> <p>2.1. Métodos e técnicas de investigação em Sociologia e nas demais ciências sociais.</p> <p>2.2. Modos de produção da informação em Sociologia</p> <p>2.3. Etapas da investigação</p> <p>2.4. Sociologia Aplicada - novos campos de investigação.</p>	Grupo I	Item de construção Escolha Múltipla	10	50
<p>TEMA 2 - SOCIEDADE E INDIVÍDUO</p> <p>2. Socialização e Cultura</p> <p>2.1. Noção de Socialização</p> <p>2.2. Noção de Cultura</p> <p>2.3. Mecanismos e agentes de Socialização</p> <p>2.4. Diversidade cultural</p> <p>2.5. Padrões de cultura e Etnocentrismo Cultural</p> <p>3. Interação Social e Papeis Sociais</p> <p>3.1. Noção de Interação Social</p> <p>3.2. Grupos Sociais - tipos e características principais</p> <p>3.3. Papel social</p> <p>3.4. Estatuto Social</p> <p>4. Instituições Sociais e Processos Sociais</p> <p>4.1. Noção de Instituição Social</p> <p>4.2. Ordem social</p> <p>4.3. Controlo Social</p> <p>4.4. Reprodução Social</p> <p>4.5. Reprodução Social e mudança social</p>	Grupo II	Item de construção - Resposta curta	6	120

<p>TEMA 3 - PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</p> <p>3.Globalização 3.1. Tipos de Globalização 3.2. Estilos de Vida numa sociedade globalizada 3.3. Desenvolvimento sustentável num mundo globalizado- riscos e incertezas</p> <p>4.Família e Escola 4.1. Tipos de Família e Novos tipos de família 4.2. Escola e Reprodução Social - Bourdieu e Passeron</p> <p>5.Desigualdades Sociais e identidades sociais 5.1. Sistemas de estratificação social 5.2. Identidades culturais e etnicidade 5.3. Pobreza e Exclusão social</p>	<p>Grupo III</p>	<p>Item de Construção Resposta Extensa (em opção)</p>	<p>1</p>	<p>30</p>
---	-------------------------	--	-----------------	------------------

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Adequação à questão.
- Identificação de opções corretas.
- Rigor de análise do material proposto (onde ocorrer).
- Mobilização pertinente e relevante de conhecimentos.
- Utilização precisa dos conceitos sociológicos.
- Posicionamento crítico, reflexivo e problematizador (onde ocorrer).
- Consistência da argumentação (ordem, coerência) (onde ocorrer).
- Correção da expressão escrita (sintaxe, ortografia).

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa corresponde a cerca de 20% da pontuação tendo em conta a forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias; e 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos. Os alunos podem recorrer a exemplos na estruturação da resposta sem que estes sejam fator de beneficiação ou de penalização.

Nota importante:

- A mera transcrição de frases dos textos implicará uma pontuação de 0 (zero) pontos.
- A inadequação da resposta à questão formulada implicará uma pontuação de 0 (zero) pontos.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.