
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª/2ª FASE

ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: **Economia C**

Prova **312** | 2024

Duração da Prova: **90** minutos

Ano de Escolaridade **12ºAno**

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes capacidades:

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais;
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- Compreender conceitos económicos fundamentais;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução;

- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Conhecer tendências da economia mundial;
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos;
- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas;
- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico;
- Avaliar o contributo das Tecnologias de Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social dos fenómenos económicos;
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos económicos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos económicos, encaminhar a pesquisa e responder a problemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas / conteúdos programáticos.

A prova é cotada para **200 pontos**.

A valorização dos temas apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
1 – Crescimento e Desenvolvimento	50
2 – A Globalização e a regionalização económica do mundo	50
3 – O Desenvolvimento e a utilização dos recursos	50
4 – O Desenvolvimento e os direitos humanos	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	8
Itens de construção	Resposta restrita	9	10
	Resposta extensa	2	15

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando pode usar máquina de calcular, mas apenas científica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.