

Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira

Ensino Secundário

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de Geografia – 10º Ano

Ano Letivo 2023/2024

Duração da prova: 90 minutos

Objetivos	Conteúdos/ Operacionalização	AE- Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	Estrutura	CrITÉrios de Correção	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas; • Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo. 	<p>Módulo inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A constituição do território nacional - A posição geográfica de Portugal Continental e Insular 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. 	Grupo I		25 Pontos (5x5)
			<p>Itens de seleção (escolha múltipla)</p> <p>5 Questões de escolha múltipla</p>	<p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a localização geográfica dos recursos do subsolo de maior valor económico; • Compreender as desigualdades na distribuição e consumo de energia. 	<p>Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As áreas de exploração dos recursos minerais - A exploração e distribuição dos recursos energéticos 	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas. -Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. 	Grupo II		25 Pontos (5x5)
			<p>Itens de seleção (escolha múltipla)</p> <p>5 Questões de escolha múltipla</p>	<p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação; • Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; • Explicar as diferenças de duração e intensidade da 	<p>A radiação solar</p> <p>A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular</p> <ul style="list-style-type: none"> - A atmosfera e a radiação solar - A variação ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> -Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera. - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de 	Grupo III		25 Pontos (5x5)
			<p>Itens de seleção (escolha múltipla)</p> <p>5 Questões de escolha múltipla</p>	<p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p>	

<p>radiação solar no território nacional;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa; • Explicar os efeitos da topografia na radiação solar; 	<ul style="list-style-type: none"> - A distribuição geográfica - A distribuição da temperatura no território nacional - Os contrastes estacionais - Os fatores de variação 	<p>energia com a radiação solar.</p> <p>-Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.</p>				
<p>Questão 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; • Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; <p>Questão 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a evolução da população portuguesa, na segunda metade do século XX, com o comportamento das variáveis demográficas. • Relacionar a evolução da população portuguesa, com a mobilidade da população. • Explicar o comportamento das variáveis demográficas. • Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa. 	<p>Os Recursos Marítimos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As potencialidades do litoral - A atividade piscatória - A gestão do espaço marítimo <p>A População utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> - A população: evolução e diferenças regionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais e a sua relação com a direção dos ventos, das correntes marítimas, a linha de costa, e o relevo marinho. - Descrever os principais tipos de pesca, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. - Equacionar a importância da ZEE, identificando recursos e medidas de mitigação de problemas no âmbito da sua gestão e controlo. - Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. - Identificar padrões de distribuição de variáveis 	<p>Grupo IV</p> <p>Neste grupo são apresentados duas questões: Questão 1 (5 itens) – Recursos Marítimos e Questão 2 (5 itens) – A população: evolução e diferenças regionais. <u>Responda apenas a uma das questões</u> (Questão 1 ou Questão 2). Na sua folha de respostas, identifique claramente a Questão selecionada.</p>	<p>Itens de seleção (escolha múltipla)</p> <p>5 Questões de escolha múltipla</p>	<p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p>	<p>25 Pontos (5x5)</p>

		demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. - Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.			
<ul style="list-style-type: none"> •Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português. •Equacionar as consequências dos principais problemas demográficos. •Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos. •Reconhecer a importância do ordenamento do território na melhoria da qualidade de vida da população. •Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores naturais e humanos. •Explicar os problemas na distribuição da população. 	<p>A População utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <p>- A distribuição da população</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. - Reportar as assimetrias regionais na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. - Selecionar medidas para mitigar as assimetrias demográficas do território português. 	Grupo V		50 Pontos (3x10) (1x20)
			<p>Itens de construção</p> <p>3 Questões de resposta restrita ou curta.</p> <p>1 Questão de resposta extensa</p>	<p>Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros:</p> <p>(A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. • A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. • Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. • A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). • A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. <p>Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.</p>	

				<p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</p> <p>Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.</p>	
<p>Questão 1</p> <ul style="list-style-type: none"> •Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação. •Caracterizar a rede hidrográfica. 	<p>Os Recursos Hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As disponibilidades Hídricas. - Potencializar os recursos hídricos 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. - Identificar a distribuição das principais bacias hidrográficas e sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades 	<p>Grupo VI</p> <p>Neste grupo são apresentados duas questões: Questão 1 (4 itens) – Recursos Hídricos e Questão 2 (4 itens) – Recursos do Subsolo. <u>Responda apenas a uma das questões</u> (Questão 1 ou Questão 2). Na sua folha de respostas, identifique claramente a Questão selecionada.</p>	<p>50 Pontos</p> <p>(3x10) (1x20)</p>	
			<p>Itens de construção</p> <p>3 Questões de resposta restrita ou curta.</p>	<p>Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros:</p>	

<p>•Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação.</p> <p>-Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação;</p> <p>-Conhecer os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água;</p> <p>Questão 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Conhecer a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; • Compreender as desigualdades na distribuição e consumo de energia. 	<p>Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os recursos do subsolo - As áreas de exploração dos recursos minerais - A exploração e distribuição dos recursos energéticos 	<p>hídricas e os regimes dos cursos de água das diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as disponibilidades hídricas com a qualidade do abastecimento de água. -Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. <p>- Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar e os recursos do subsolo. - Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. 	<p>1 Questão de resposta extensa</p>	<p>(A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. • A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. • Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. • A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). • A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o</p>	
---	---	--	--------------------------------------	---	--

		<p>-Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com os recursos do subsolo.</p> <p>- Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos.</p>		<p>nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</p> <p>Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.</p>	
--	--	---	--	---	--

Material autorizado

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.
- Não é permitida a utilização de calculadora.
- Não é permitido o uso de corretor.